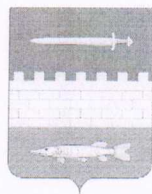


**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
НОВОШЕШМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ул. Советская, д.80,
с. Новошешминск, 423190



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯҢА ЧИШМӘ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

Совет урамы, 80,
Яңа Чишмә авылы, 423190

тел.: (8-84348) 2-31-00, факс: (8-84348) 2-20-22, chishma@tatar.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

от «18» декабря 2017 года

№ 614

**«Об утверждении муниципальной целевой программы «Одаренные дети»
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
на 2018 – 2022 гг.»**

В целях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их социализации, самореализации, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала **постановляю:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу «Одаренные дети» Новошешминского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2022 гг. (приложение).

2. Отделу информатизации Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан в течение трех рабочих дней обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте Новошешминского муниципального района Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан по социальным вопросам.

**И.о. руководителя
Исполнительного комитета
Новошешминского муниципального района**



В.Н. Семеняк

Утверждено
постановлением
Исполнительного комитета
Новошешминского
муниципального района
Республики Татарстан
от «18» декабря 2017 года № 614

Муниципальная целевая программа «Одаренные дети»
Новошешминского муниципального района Республики
Татарстан на 2018 – 2022 гг.

Паспорт муниципальной целевой программы «Одаренные дети»

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Одаренные дети» Новошешминского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2022годы.
Разработчик и исполнитель программы	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района» МУ «Отдел культуры исполнительного комитета Новошешминского муниципального района» МБУК «Центральная клубная система Новошешминского муниципального района» МБУ ДО «Детская школа искусств Новошешминского муниципального района» Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполнительного комитета Новошешминского муниципального района
Цели и задачи программы.	Создание условий для выявления, поддержки, развития и реализации способностей одаренных детей, в Новошешминском муниципальном районе. Переподготовка и повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми. Объединение систем общего и дополнительного образования с целью единого творческого образовательного пространства, в котором обучается, развивается и самореализуется ребёнок.
Сроки реализации	2018 – 2022 годы.
Исполнители основных мероприятий Программы	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района», МУ «Отдел культуры исполнительного комитета Новошешминского муниципального района», Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполнительного комитета Новошешминского муниципального района, МБУК «Центральная клубная система Новошешминского муниципального района», муниципальные образовательные учреждения, муниципальные учреждения дополнительного образования.
Основные мероприятия Программы	Развитие и поддержка образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по работе с одаренными детьми; осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей; развитие системы переподготовки кадров, повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы.
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет: Общий итог по годам: 2018 – 820000 руб. 2019 – 820000 руб. 2020 - 848000 руб. 2021 - 868000 руб. 2022 – 888000 руб. Итого: 4244000 руб.

Ожидаемые результаты реализации программы	Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Ежегодное увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми. Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям. Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, вошедших в банк «Одаренные дети» Новошешминского муниципального района Доступ одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам. Механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития. Ежегодное увеличение числа участников в региональных и российских олимпиадах, конференциях, соревнованиях и творческих конкурсах. Повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся Новошешминского муниципального района в региональных и российских олимпиадах. Целевая адресная поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Целевая адресная поддержка одаренных детей из малообеспеченных семей для занятий в учреждениях дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением Программы	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муницип-пального района» МУ «Отдел культуры исполнительного комитета Новошешминского муниципаль-ного района»

1. Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевым методом

В современном мире постоянно осуществляется процесс совершенствования системы образования, процесс поиска и внедрения наилучших форм, средств и методов обучения, адекватных перспективным потребностям общества. Проблемы развития образования являются доминирующими и в государственной политике. В течение ряда лет осуществлялся Приоритетный национальный проект «Образование», направленный на поддержание инновационной деятельности в системе образования. Сегодня реализуется Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», в рамках которой определены стратегические принципы развития общества в целом и образования в частности. В тексте этого проекта особое внимание уделяется проблеме развития поддержки талантливых детей.

В настоящее время у российской школы и учреждения дополнительного образования детей возникла настоятельная необходимость в построении иной функциональной модели своей деятельности. Предназначение общеобразовательных учреждений состоит в том, чтобы школьники смогли овладеть системой научных знаний, умений и навыков, которые позволят им в дальнейшем продолжить свое образование, овладеть профессией, самоопределиться в жизни, иметь успешную социализацию и адаптацию в обществе. Однако реализовать это школа сможет лишь в условиях взаимодействия, интеграции общего и дополнительного образования. Педагогический процесс в данных условиях будет представлять собой единство обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование выступает важнейшим ресурсом более эффективной организации общего образования, расширяя и дополняя его, способствует формированию необходимых компетентностей, знаний и умений школьников в соответствии с их интересами и потребностями.

В Новошешминском районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, несмотря на наличие профильных классов постепенно снижается. Данное обстоятельство свидетельствует о приближении системы образования к пределу ее возможностей по выявлению, поддержке и успешному развитию одаренных детей. Результаты участия школьников на региональных и всероссийских этапах олимпиад, смотров, конференций, соревнований показали, что наиболее эффективная работа с детьми по развитию их способностей в объединениях дополнительного образования, где обеспечивается индивидуальный подход. Подготовка к участию в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях инициирует расширение сети объединений дополнительного образования по разным направлениям интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

Анализ педагогической практики в Новошешминском районе по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- существующая система обучения в массовых школах не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- работа по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки учителя, системного повышения его квалификации и предоставления возможности получения методической и научной поддержки;
- отсутствие системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования района ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;
- слабое развитие учреждений дополнительного образования и недостаточность соответствующей материально-технической базы сдерживает развитие одаренного ребенка;
- отсутствие системы социально-экономической поддержки талантливых детей из малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями;
- отсутствие сетевого взаимодействия как между школами района, так и между школами и учреждениями дополнительного образования;
- при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению;
- разрозненность проведения мероприятий по выявлению наиболее способных и одаренных школьников без создания условий их дальнейшего сопровождения, как на уровне школы, так и на уровнях района не обеспечивает сохранение и развитие одаренности, широкого общественного признания и успешной социализации в научной, творческой и высокотехнологичной взрослой среде.
- отсутствие стимулирующего фонда для педагогов, реализующих инновационные образовательные методики и добившихся особых успехов в подготовке школьников к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям
- отсутствие механизмов взаимодействия с бизнес-структурами.

Таким образом, работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Муниципальная целевая программа «Одаренные дети» (2018- 2022 годы) предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию

образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

2. Состояние системы обучения и развития одаренных детей в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

В образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования района, осуществляется работа с одаренными и способными детьми. В районе 16 общеобразовательных школы, 4 НШДС, 3 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «Детская школа искусств», которые реализуют программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных, творческих и спортивных потребностей учащихся и воспитанников.

В школах района проводятся дополнительные занятия, факультативы, кружки, спецкурсы для выявления, развития и поддержки одаренных детей, вводится профильное обучение в старших классах.

На протяжении ряда лет в районе складывался комплекс мероприятий, направленных на реализацию возможностей творческого и спортивного проявлений одаренных детей. Комплекс мероприятий охватывает детей разных возрастных групп от 7 до 17 лет.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в районе созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности сообществу Новошешминского района.

Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, несмотря на наличие, профильных классов в общеобразовательных школах, практически отсутствует.

Одним из формальных показателей качества обучения и развития одаренных школьников является количество призовых мест на региональных предметных олимпиадах

Данное обстоятельство свидетельствует о том, что существующая система обучения в образовательных учреждениях города не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим, потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям. Не во всех образовательных учреждениях осуществляется диагностика выявления, развития интеллектуально-творчески способных учащихся. Обеспечить индивидуальную траекторию развития одаренного ребенка в массовой школе объективно сложно.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования, необходимо разработать такую систему обучения и развития детей с неординарными способностями, которая была бы направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей; расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.

Увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных и способных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы предлагается за счет:

- введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;
- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;
- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;
- организации дистанционного обучения одаренных школьников из образовательных учреждений района;
- интеграции систем общего образования и дополнительного образования.

3. Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их социализации, самореализации, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала Новошешминского района.

Задачи:

1. Выстроить систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по проблеме выявления и сопровождения талантливых детей для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности.
2. Создать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам педагогики детской одаренности.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.
4. Создание организационно – педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.
5. Развитие системы социально – экономической поддержки, стимулирования одаренных детей.
6. Сформировать районный банк данных одаренных детей.

Принципы реализации программы:

- гуманизм;
- демократизм;
- научность;
- индивидуализация и дифференциация;
- систематичность;
- развивающее обучение;
- интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

4. Содержание понятия «одаренность»

Само понятие «одаренные дети» нуждается в точном определении.

Ю.З. Гильбург к важнейшим особенностям одаренных детей относит необычно раннее проявление высокой познавательной активности и любознательности, быстроту и точность выполнения умственных операций, сформированность навыков логического мышления, богатство активного словаря, выраженную установку на творческое выполнение заданий, развитость творческого мышления и воображения.

Одной из моделей детской одаренности может быть модель, разработанная Л.А. Венгером и его сотрудниками. По этой модели понятие одаренности раскрывается через понятие способностей. Под одаренностью понимается высокий уровень развития способностей ребенка, устойчиво проявляющихся на протяжении длительного отрезка его жизни, в сочетании с выраженной познавательной мотивацией. В этом случае оценка способностей ребенка дает возможность выявить наличие одаренности и степень её выраженности.

Виды одаренности:

- Общая одаренность.
- Академическая одаренность.
- Творческая одаренность.
- Социальная одаренность
- Художественная одаренность.
- Психомоторная одаренность.

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

-дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);

-дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки (подростковый образ);

-учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Формы выявления одаренных детей:

Наблюдение;

Общение с родителями;

Работа психолога: тестирование, анкетирование, беседа;

Олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции, фестивали.

5. Механизм управления программой

Основным исполнителем программы является Отдел образования Новошешминского муниципального района. Соисполнителями являются образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, отдел по делам молодежи, спорта и туризма Новошешминского муниципального района, отдел культуры, отдел опеки и попечительства Новошешминского муниципального района.

СИСТЕМА

основных мероприятий по реализации программы «Одаренные дети» Новошешминского муниципального района на 2017-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Финансирование (тыс. руб)				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Создание координационного совета по работе с одаренными детьми	2018 г.	МУ «Отдел образования НМР»					
2	Размещение материалов по работе с одаренными детьми на сайтах отдела образования, ОУ	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ					
3	Освещение в средствах массовой информации организации работы с одаренными детьми по итогам конкурсов, олимпиад, конференций и т. д.	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ					
4	Организация работы ресурсных центров и постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР»					
5	Организация курсовой подготовки учителей, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ					
6	Организация и проведение ежегодных педагогических чтений.	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ					
7	Целевая грантовая поддержка ОУ, МДОУ работающих с одаренными детьми, укрепление их материальной базы	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР»	20	20	20	20	20
8	Грантовая поддержка одаренных детей	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР»	50	50	50	50	50
9	Проведение ежегодного фестиваля для одаренных детей.	ежегодно	МБУ ДОД «Центр детского творчества НМР»	100	100	100	100	100

10	Максимальная реализация интеллектуальных и творческих способностей одаренных учащихся в проведении муниципальных олимпиад учащихся по общеобразовательным предметам. Участие в региональных, российских и международных олимпиадах.	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР»	100	100	100	100	100	100
11	Проведение районных научно-практических конференций учащихся	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР»	10	10	10	10	10	10
12	Организация и проведение школьного и муниципального конкурса «Ученик года».	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ	10	10	10	10	10	10
13	Организация участия учащихся в районных, зональных, республиканских тематических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ	10	10	10	10	10	10
14	Проведение выставок детского творчества, ярмарок-продаж поделок юных дарований	В течение всего периода	МБУ ДОД «Центр детского творчества НМР»						
15	Развитие партнерства ОУ района с ВУЗами и ССУЗами по различным направлениям работы с одаренными детьми и педагогами	В течение всего периода	Образовательные учреждения						
16	Проведение совместных заседаний МО воспитателей МДОУ и учителей начальных классов по вопросам развития одаренных детей	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР»						
17	Организация в МДОУ ранней диагностики доминирующих способностей детей.	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ						
18	Организация встречи творческих детей с писателями-земляками в день рождения Г.Тукая	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР»	10	10	10	10	10	10

19	Организация участия учащихся в Республиканском конкурсе научно-технических проектов учащихся «Перспектива», «Инновации в образовании»	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ						
20	Организация научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Земля – планета загадок»	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР»	5	5	5	5	5	5
21	Организация районного конкурса юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Мой край родной»	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР»	5	5	5	5	5	5
22	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР»						
23	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР»						
24	Организация участия учащихся в муниципальных, зональных и Республиканских спортивных мероприятиях	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР»	100	100	100	100	100	100
25	Вовлечение учащихся в деятельность учреждений дополнительного образования и детские коллективы культурно - досуговых учреждений	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ», МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	0	0	0	0	0	0
26	Проведение районных творческих конкурсов и фестивалей	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ», МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	150	150	170	170	190	190

27	Участие в республиканском конкурсе «Алло, мы ищем таланты»	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ», МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	5	5	5	5	5	5
28	Творческий отчет Детской школы искусств по направлениям: - музыкальное; - художественное; - декоративно-прикладное;	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	10	10	10	10	13	13
29	Организация и проведение районного конкурса юных чтецов «Живая классика»	В течение всего периода	МБУК «ЦКС НМР РТ»	10	10	10	10	15	15
30	Организация и проведение районного смотра детских и юношеских театральных коллективов «Мирас»	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ»,	15	15	17	20	20	20
31	Участие в Межрегиональном смотре-конкурсе детско-юношеских театральных и кукольных коллективов «Иделкэем»	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ»	20	20	20	23	23	23
32	Участие в районном фестивале эстрадного искусства «Йолдызлык-Созвездие»	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ», МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	20	20	25	25	25	25
33	Участие в республиканском фестивале эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ», МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	20	20	25	25	25	25

34	Участие в республиканском смотр-конкурсе хореографических и фольклорных коллективов по татарской народной пляске «Шома бас»	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ»,	15	15	15	15	15	15
35	Участие в Республиканском детско-юношеском фестивале национальных культур «Радуга-Салават купере»	В течение всего периода	Отдел культуры ИК НМР РТ МБУК «ЦКС НМР РТ»,	15	15	15	15	15	15
36	Участие в Республиканском фестивале – конкурсе «Страна поющего соловья»	В течение всего периода	МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	15	15	15	15	17	17
37	Участие в Республиканском конкурсе юных музыкантов им. Ф. Яруллина	В течение всего периода	МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	10	10	10	10	12	12
38	Участие в Российском (Международном) конкурсе – фестивале «Барсик»	В течение всего периода	МБУ ДО «ДШИ НМР РТ»	15	15	15	15	17	17
39	Проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, акций, смотров, фестивалей различной направленности. Организация участия победителей и призеров на республиканских, всероссийских уровнях	В течение всего периода	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму ИК НМР, МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ Подростковый клуб «Ажаган»	60	60	60	60	60	60
40	Организация участия в профильных сменах лагерей для одаренных детей («Орленок», «Артек», лагерь Черноморского побережья)	В течение всего периода	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму ИК НМР, МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ Подростковый клуб «Ажаган»	0	0	0	0	0	0

41	Организация чествования, поощрения одаренных детей	В течение всего периода	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму ИК НМР, МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ Подростковый клуб «Ажаган»	15	15	15	15	15	15
	Итого:			820	820	848	868	888	